

PROTOCOLLO DI INTESA

tra la Società della Salute Zona Fiorentina Sud-Est, i Comuni di Bagno a Ripoli, Barberino Val d'Elsa, Figline Valdarno, Greve in Chianti, Incisa Valdarno, Impruneta, Pelago, Pontassieve, Reggello, Rignano sull'Arno, Rufina, San Casciano Val di Pesa, Tavarnelle Val di Pesa e le scuole

Direzione Didattica I Circolo Bagno a Ripoli, Direzione Didattica II Circolo Bagno a Ripoli, Scuola Secondaria di I grado "Redi-Granacci" Bagno a Ripoli, Istituto Tecnico Commerciale "Volta" Bagno a Ripoli, Liceo Scientifico "Gobetti" Bagno a Ripoli, Direzione Didattica Figline Valdarno, Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci" Figline Valdarno, I.S.I.S. "Vasari" Figline Valdarno, Istituto Comprensivo Greve in Chianti, Istituto Comprensivo di Impruneta, Istituto Comprensivo Pelago, Circolo Didattico Pontassieve, Scuola Secondaria di I grado "Maltoni" Pontassieve, Istituto Statale Istruzione Superiore "Balducci" Pontassieve, Istituto Comprensivo Reggello, Direzione Didattica Rignano sull'Arno, Istituto Comprensivo Rufina, Direzione Didattica San Casciano Val di Pesa, Scuola Secondaria di I grado "Nievo" San Casciano Val di Pesa, Istituto Comprensivo Tavarnelle Val di Pesa,

PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE PER LA SCUOLA INTERCULTURALE

PREMESSO che

- Tutte le scuole della zona socio sanitaria sud est portano avanti attività di supporto all'accoglienza e alla scolarizzazione degli alunni stranieri;
- a partire dall'a.s. 2004-2005 le attività rivolte agli alunni stranieri volte a garantire pari opportunità nel diritto all'istruzione e al successo scolastico portate avanti nelle scuole sono state inserite nel programma zonale "Oltre le Parole";
- a partire dall'a.s. 2004-2005 si è costituito un gruppo di lavoro che porta avanti attività di riflessione e sistematizzazione di buone prassi condivise;
- nell'a.s. 2006-2007 all'interno del Programma "Oltre le Parole" sono state portate avanti azioni comuni a sostegno della costituzione della nascente rete fra le scuole e i comuni della Zona per coordinare e potenziare gli interventi in atto. In particolare:
 - o un corso di formazione diretto ai componenti delle commissioni accoglienza, con particolare riferimento ai loro coordinatori, e agli operatori dei comuni e degli organismi attuatori dei progetti. Il corso era articolato in due moduli: *Progettare l'Accoglienza*, tenutosi presso l'Istituto Comprensivo di Impruneta, a Tavarnuzze, e rivolto in particolare a docenti e operatori delle scuole dei Comuni di: Bagno a Ripoli, Barberino Val d'Elsa, Greve in Chianti, Impruneta, San Casciano Val di Pesa, Tavarnelle Val di Pesa; *Gestire*

'Interculturalita' nella Scuola, tenutosi presso la Scuola Secondaria di I grado "Maria Maltoni" di Pontassieve e destinato in particolare a docenti e operatori delle scuole dei Comuni di: Figline Valdarno, Incisa Valdarno, Pelago, Pontassieve, Rignano sull'Arno, Rufina;

- o un corso di formazione per i mediatori culturali che operano nei progetti;
- nelle aree della Valdisieve e del Valdarno esistono da anni progetti di area consolidati, che porta avanti attività unitarie nei comuni di riferimento;
- il Centro Interculturale del Comune di Pontassieve costituisce un punto di:
 - o coordinamento, consulenza, supporto progettuale alle attività di educazione interculturale e supporto alunni stranieri;
 - o supporto nel reperimento e nell'utilizzo di mediatori culturali per l'accoglienza;
 - o elaborazione di materiale informativo e didattico;
 - o disponibilità di materiale didattico per Educazione Interculturale e Didattico dell'Italiano L2;
 - o organizzazione corsi di formazione per docenti, operatori e mediatori;

VISTO che

- nei Comuni della zona Socio Sanitaria Sud-Est si registra un crescente numero di alunni stranieri;
- che il Ministero della Pubblica Istruzione ha pubblicato nel febbraio 2006 le *Linee Guida per l'Accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri* e nell'ottobre 2007 il documento *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri* e che a più livelli viene sollecitata l'attuazione di interventi sempre più strutturali che facilitino l'inserimento scolastico degli alunni stranieri e li sostengano nel loro percorso formativo;
- si rende necessario formalizzare la collaborazione da anni in atto fra gli enti e le scuole della zona Socio Sanitaria Sud-Est per garantire stabilità, integrazione e coordinamento delle attività inerenti gli alunni stranieri e la scuola interculturale;

i sopraelencati Enti e Scuole stipulano il seguente accordo

ART. 1 - Finalità della Rete

A partire dall'a.s. 2008/2009 si costituisce la *Rete per la Scuola Interculturale nella Zona Socio Sanitaria Sud-Est* allo scopo di integrare risorse, competenze e opportunità per sviluppare la cultura dell'accoglienza e dei diritti di cittadinanza a partire dalla scuola;

ART. 2 – Partecipanti

Fanno parte della *Rete per la Scuola Interculturale nella Zona Socio Sanitaria Sud-Est* gli Enti e le Scuole firmatari del presente accordo. Potranno entrare a far parte della rete organismi che ne condividano le finalità e contribuiscano in maniera significativa al raggiungimento degli scopi

perseguiti. L'ingresso di nuovi soggetti dovrà comunque essere valutato e approvato dai membri della rete.

ART. 3 – Obiettivi

La Rete nasce dalla pluriennale esperienza dei progetti inseriti nel Programma "Oltre Le Parole", accogliendone i principi ispiratori e le modalità operative con l'obiettivo di renderlo sempre più parte integrante dell'organizzazione scolastica. In particolare con i vari progetti si vuole:

- supportare l'alunno straniero, la sua famiglia e la scuola agevolando la conoscenza e la comprensione reciproca, anche con l'ausilio di mediatori linguistico culturali;
- far divenire le attività di supporto agli alunni stranieri e le attività di educazione interculturale sempre più parte integrante dell'organizzazione scolastica;
- garantire supporti al bilinguismo degli alunni stranieri, nell'intento di evitare forme di semilinguismo che ostacolano l'apprendimento, prevedendo modalità di insegnamento della lingua madre accanto allo studio dell'italiano;
- sviluppare le competenze interculturali del contesto scolastico nel suo complesso (allievi, personale docente e non docente) per costruire una scuola capace di svolgere pienamente il suo ruolo educativo e formativo nella nuova società multiculturale;
- facilitare la partecipazione delle famiglie straniere alla vita scolastica anche attraverso iniziative culturali e formative che le coinvolgono.

ART. 4 – Funzionamento del programma

Per una migliore organizzazione del programma, si propone la costituzione di 5 sub-aree da cui nascono 5 gruppi di lavoro. Nelle sub aree della Valdisieve, del Valdarno e di Bagno a Ripoli esistono già progetti di area. L'ideale sarebbe che anche nelle altre due nascessero progetti di area, integrando le esperienze fatte finora.

- **VALDISIEVE- PROGETTO ACCOGLIENZA**
- **VALDARNO - PROGETTO ALISEI**
- **BAGNO A RIPOLI, PROGETTO OLTRE LE PAROLE**
- **IMPRUNETA, GREVE**
- **TAVARNELLE/BARBERINO, SAN CASCIANO**

In ciascuna sub-area si dovrebbe costituire (in Valdisieve, Valdarno e Bagno a Ripoli esiste già) una *Commissione di area* composta da rappresentanti dei comuni (Pubblica Istruzione e Sociale) e dai referenti per l'educazione interculturale delle scuole dell'area nell'ambito della quale individuare un Referente della Commissione tra i rappresentanti dei comuni ed uno tra i referenti per l'educazione interculturale delle scuole. Ciascuna commissione stabilirà se far partecipare anche rappresentanti degli organismi gestori dei progetti. La commissione dovrebbe elaborare una programmazione comune ed attivare una collaborazione continua e sistematica.

ART. 5 – Funzionamento della Rete

Le Scuole, i Comuni e la Società della Salute Zona Fiorentina Sud-Est individuano il Centro Interculturale del Comune di Pontassieve quale coordinatore tecnico della Rete;

L'attività della Rete è programmata e monitorata dal *Coordinamento di Zona per la Scuola Interculturale*, composto dalla Società della Salute Zona Fiorentina Sud-Est, da referenti delle 5 commissioni di area (1 referente per i comuni e uno delle scuole, in totale 10 persone) e dal Centro Interculturale, il quale è responsabile dei lavori del Coordinamento e del suo funzionamento.

Il gruppo di coordinamento si riunisce periodicamente (all'inizio e alla fine dell'anno scolastico) per organizzare iniziative comuni, scambio esperienze, materiale, documentazione, monitoraggio, valutazione delle attività, programmazione generale.

ART 6 – Approvazione delle Linee Guida per la Scuola Interculturale

Gli Enti e le Scuole firmatarie del seguente accordo approvano le allegate *Linee Guida per l'accoglienza degli alunni stranieri nella zona fiorentina sud est*, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale, e garantiscono di sostenerne e promuoverne l'applicazione ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e possibilità.

ART 7 – Finanziamenti

Le attività di sostegno all'accoglienza e alla scolarizzazione degli alunni stranieri sono finanziate dal PIA, dal PISR – Piano di Zona Fiorentina Sud Est, dai singoli bilanci Comunali e dagli Istituti Scolastici, secondo le modalità concordate di anno in anno.

Letto, approvato e sottoscritto.

SOCIETÀ DELLA SALUTE ZONA FIORENTINA SUD EST



COMUNE DI BAGNO A RIPOLI



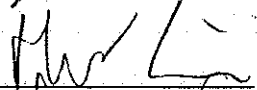
COMUNE DI BARBERINO VAL D'ELSA



COMUNE DI FIGLINE VALDARNO



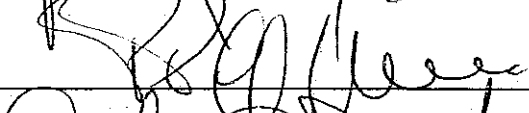
COMUNE DI GREVE IN CHIANTI



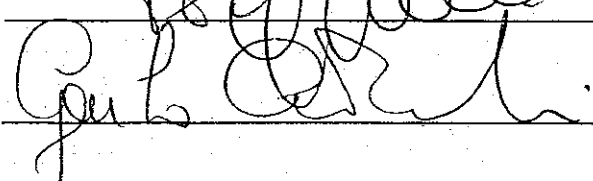
COMUNE DI INCISA VALDARNO



COMUNE DI IMPRUNETA



COMUNE DI PELAGO



COMUNE DI PONTASSIEVE *[Signature]*

COMUNE DI REGGELLO *[Signature]*

COMUNE DI RIGNANO SULL'ARNO *[Signature]*

COMUNE DI RUFINA *[Signature]*

COMUNE DI SAN CASCIANO VAL DI PESA *[Signature]*

COMUNE DI TAVARNELLE VAL DI PESA *[Signature]*

DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO BAGNO A RIPOLI *[Signature]*

DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO BAGNO A RIPOLI *[Signature]*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "REDI-GRANACCI" *[Signature]*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "VOLTA" *[Signature]*

LICEO SCIENTIFICO "GOBETTI" *[Signature]*

DIREZIONE DIDATTICA FIGLINE VALDARNO *[Signature]*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "DA VINCI" *[Signature]*

I.S.I.S "VASARI" *[Signature]*

ISTITUTO COMPRENSIVO GREVE IN CHIANTI *[Signature]*

ISTITUTO COMPRENSIVO IMPRUNETA *[Signature]*

ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO *[Signature]*

CIRCOLO DIDATTICO PONTASSIEVE *[Signature]*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "MALTONI" *[Signature]*

I.S.I.S. "BALDUCCI"

St. Maria - S

ISTITUTO COMPRENSIVO REGGELLO

W. Gram

DIREZIONE DIDATTICA RIGNANO SULL'ARNO

Lucia Protti

ISTITUTO COMPRENSIVO RUFINA

E. D'Adda

DIREZIONE DIDATTICA SAN CASCIANO VAL DI PESA

Carlo Reddini

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "NIEVO"

Anna Maria

ISTITUTO COMPRENSIVO TAVARNELLE VAL DI PESA

F. Rossi