MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

INDICE:

BRANI PER ASCOLTO E/O LETTURA DI UN TESTO (da leggere o far leggere all'alunno/a), con domande di comprensione a seguire:

Unità 1.1 *ascolto* testo descrittivo con immagine da riconoscere – Livello 1 – *spunti per la produzione orale o scritta*
Unità 1.2 *ascolto* testo regolativo→ avviso- comunicazione riguardante orari e istruzioni per gita di classe Livello 2– *domande di comprensione e spunti per la produzione orale o scritta*
Unità 2 *lettura* testo regolativo → istruzioni per costruire un gioco Livello 2– *domande di comprensione e spunti per la produzione orale e scritta*
Unità 3 *ascolto/ lettura* testo narrativo → brano fiaba Livello 1- *domande di comprensione e spunti per la produzione orale e scritta*
Unità 4 *lettura* testo narrativo/descrittivo → brani letterari di Livello1, 2 e 3 – *domande di comprensione e spunti per la produzione orale e scritta.*

(Punteggio max 10 punti per ogni brano)

RIEPILOGO FINALE PUNTEGGI

ABILITA'	Tipo prova– livello difficoltà	PUNTEGGIO