

MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

SOLUZIONI

1.1 Soluzioni “La nuova arrivata”

La figura corrispondente è la -e-.

1.2 Soluzioni “Avviso alla classe”

Cosa andrà a visitare la classe sabato mattina?

La mostra dei disegni degli alunni delle scuole medie di Bologna sul tema *La pace nel mondo*

A che ora parte l'autobus e che numero bisogna prendere?

La partenza è alle 9.00 al capolinea dell'autobus 37

A che ora la classe rientrerà a scuola?

Alla 5^a ora

Che cosa bisogna ricordarsi di portare con sé alla mostra?

Due biglietti per l'autobus, la merenda e una bottiglietta d'acqua

Cosa controllerà l'insegnante il giorno successivo all'avviso?

L'autorizzazione firmata dai genitori

2. Soluzioni “Come costruire palline da giocolieri”

1. Gli attrezzi del giocoliere

2. Tre

3. Serve a versare i semi nel palloncino

4. Ricoprire il palloncino pieno di semi con un palloncino vuoto

5. Fornisce le istruzioni per costruire un attrezzo da giocoliere

3. Soluzioni “Il Buio è un cavaliere”

1B; 2C; 3A; 4D; 5C; 6D; 7A; 8D; 9B; 10 C.

4.1 Soluzioni “Il biglietto d'oro”

1. C; 2. C; 3. A; 4. B; 5. A; 6. C; 7. *Risposta aperta*

4.2 Soluzioni “La lettera”

1. C; 2. B; 3. A; 4. B; 5. C; 6. C; 7. *Risposta aperta*

4.2 Soluzioni “La lettera”

1. B; 2. A; 3. C; 4. B; 5. C; 6. A; 7. *Risposta aperta*

Tabella per la definizione del punteggio della PRODUZIONE SCRITTA

CONTENUTO

Indicatori	Punti	Descrittori
Il contenuto rispetta l'argomento richiesto	2	MOLTO
	1	ABBASTANZA
	0	POCO
Il contenuto è ricco, completo, con molte idee e argomenti	2	MOLTO
	1	ABBASTANZA
	0	POCO O NULLA
Il contenuto è organizzato, ordinato, con un filo logico	2	MOLTO
	1	ABBASTANZA
	0	POCO

FORMA

La conoscenza di parole e termini diversi è	2	MOLTO BUONA
	1	ABBASTANZA BUONA
	0	NON BUONA
Da un punto di vista della grammatica e della sintassi la conoscenza è	2	MOLTO BUONA
	1	ABBASTANZA BUONA
	0	NON BUONA
Totale		NOTE:

Tabella per la definizione del punteggio della PRODUZIONE ORALE

Punti	Descrittori
4	Non dimostra di comprendere il senso delle domande Non riesce a comunicare un messaggio significativo
5	Riesce a comunicare solo in parte un messaggio significativo Si esprime in maniera disorganica e frammentaria
6	Ha difficoltà a formulare il messaggio ordinato, ma con un aiuto riesce a far capire l'essenziale.
7	Comunica in modo pertinente, riferendo con termini chiari
8	Riferisce con proprietà lessicale Organizza il discorso in modo chiaro e pertinente e usa in maniera precisa e corretta i termini
9	Riferisce con proprietà lessicale e completezza Pianifica il discorso in modo articolato Fa commenti personali ed esegue collegamenti
10	Riferisce con proprietà lessicale e completezza Pianifica il discorso in modo articolato Utilizza con precisione e ricchezza espressiva la terminologia anche specifica Fa commenti personali pertinenti ed anche originali Esegue collegamenti precisi e puntuali